



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
GHEORGHE ȘINCAI



MINISTERUL EDUCAȚIEI



PROGRAMA PENTRU EXAMENUL DE ADMITERE ÎN CLASA A V-A INTENSIV ENGLEZĂ

Testul de competență lingvistică vizează evaluarea competențelor de comunicare într-o limbă modernă de circulație internațională și a cunoștințelor acumulate de către elevi în clasele a III-a și a IV-a și constă dintr-o probă scrisă de **50 de minute**.

Conform programei pentru clasa a III-a și a IV-a publicată de ministerul educației cu nr. 5003 / 02.12.2014, acestea sunt conținuturile sugerate pentru limba engleză.

Conținuturi¹

Conținuturile din lista de mai jos constituie mijloace pentru dezvoltarea competențelor de comunicare, respectiv baza de operare prin care se structurează competențele; conținuturile nu se tratează în sine; se va evita metalimbajul.

Domenii de conținut	Clasa a III-a	Clasa a IV-a
Sugestii de contexte de comunicare/ vocabular	<ul style="list-style-type: none"> - Familia - Sărbători în familie - Personaje de poveste tradițională - Personaje din filme îndrăgite - Cumpărături - Îmbrăcăminte - Numere 	<ul style="list-style-type: none"> - Casa și familia - Obiceiuri în familie - Feluri de mâncare - Ocupații - Pasiuni - Vacanța - Zile, luni, anotimpuri - Vremea - Momentele zilei - Comunitatea – orașul/satul
Gramatică funcțională	<ul style="list-style-type: none"> - solicitarea (unui produs la magazin) - oferirea de informații (referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei) - descrierea simplă (persoană, personaj): câteva trăsături - felicitarea - exprimarea a ceea ce îți place și a ceea ce nu îți place - exprimarea posesiei 	<ul style="list-style-type: none"> - descrierea simplă (de obiecte, a locuinței etc.) - relatarea la prezent - prezentare de activități generale/ obișnuite - inițierea și menținerea unui schimb verbal - executarea unor indicații de orientare - completarea de formulare
Variabilitatea și regularitățile limbii	<ul style="list-style-type: none"> - intuirea numărului, a genului – observarea mărcilor specifice 	<ul style="list-style-type: none"> - intuirea persoanei, a timpului - intuirea acordului

¹ Domeniile de conținut propuse sunt selectate din lista oferită în descriptivul de conținuturi ale competenței de comunicare în limba străină din Recomandarea Parlamentului european privind cadrul de referință pentru competențe cheie pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.



TEMATICA EXAMENULUI DE ADMITERE ÎN CLASA A V-A INTENSIV ENGLEZĂ
PROBA SCRISĂ

a) GRAMATICA:

- **Nouns and determiners**
 - The plural (Regular and irregular plurals)
 - The Article (the, a, an)
 - 's / ' Genitive Some/Any; Much/ Many/ A lot/ How many/much
- **The Numeral**
 - Cardinal numbers (1-100)
 - Ordinal numbers
- **Adjectives and adverbs**
 - Possessive Adjectives (My, your, his, etc)
 - Demonstrative Adjectives (this, that, these, those)
 - Degrees of Comparison
 - Adverbs of frequency (usually, often, sometimes, never, etc)
 - Time adverbials (now, at the moment, tomorrow)
- **The Pronoun**
 - Subject Pronoun (I, you, he....etc)
 - Direct Object Pronoun (me, you, him, her, etc...)
 - Possessive Pronouns (mine, yours, his, hers....etc)
 - Going for a picnic (when, where, with who, what to do, why)
- **The Verb**
 - Present Simple To Be, Have/Have Got (affirmative, negative, interrogative and short answers)
 - Present Simple (affirmative, negative, interrogative and short answers)
 - Present Continuous (affirmative, negative, interrogative and short answers)
 - Modal Verbs (can, must, should) (affirmative, negative, interrogative and short answers)

- There is/there are (affirmative, negative, interrogative, and short answers)
- Wh-“ questions
- Imperative (affirmative, negative)

- **Prepositions**

- Prepositions of place (on, in, at, under, etc)
- Prepositions of time (on, in, at)

b) CONTINUTURI SI ELEMENTE DE VOCABULAR

- **Copilul despre sine:**

- Describe yourself (name, address, physical appearance, parts of the body, clothes, colours, hobbies)
- My best friend (name, physical and moral description, activities)

- **Familia**

- My family (members, physical description, features, jobs, activities)
- My favourite job (name, description of the job, reasons)
- Meals of the day (breakfast, lunch, dinner, supper)
- Celebrating Christmas (present simple, activities)
- Celebrating Easter (present simple, activities)
- Birthday parties (present simple, activities)

- **Casa**

- My house (rooms, furniture)
- My room (furniture, prepositions of place)

- **Animale**

- My pet (name, age, physical description, can/cannot do, activities)

- **Vremea**

- The seasons, my favourite season (name of seasons, months of the year, weather characteristics, activities)

- **Copilul si lumea inconjuratoare**

- My town (name, buildings, position and characteristics)

- Going shopping (where, when, with who, what to buy, why)
- Going for a picnic (when, where, with who, what to do, why)

- **Activitati**

- My daily programme (days of the week, expressing time, moments of the day, activities)
- My hobby (name, description, reasons for choosing the hobby)
- My chores (must, activities to do)
- Holiday in the mountains (present simple, description, activities)
- A normal day at school (days of the week, expressing time, school subjects, school objects, activities)

c) EXPRIMARE SCRISA

Proba scrisă constă în redactarea unui text de 50—75 cuvinte pe o temă dată care să demonstreze atât capacitatea de exprimare în scris, cât și însușirea principalelor funcții comunicative/acte de limbaj.

Teme posibile:

1. My Hobby
2. My Summer Holiday
3. My Winter Holiday
4. My Favourite Season
5. My Favourite Day
6. Weekend Activities
7. My Daily Programme
8. My House
9. My Best Friend
10. My Family
11. My Favourite Food
12. My Favourite Wild Animal/ Domestic animal
13. My Pet
14. My Favourite Cartoon/ Film Character/ Hero